



Wtorek, 29 września 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30 - 10.30	Od starych slajdów do angażujących zajęć: jak AI może pomóc ulepszać dydaktykę akademicką Warsztat / Aula Prowadzący: Tomasz Kamiński (UŁ)	Pedagogika twórczości / Trening twórczości Warsztat / Sala nr 1 Prowadząca: Aleksandra Mroczek-Żulicka (UŁ)
10.45 - 11.00	Uroczyste otwarcie Tygodnia Dydaktyki UŁ	
11.00 - 14.00	Student, nauczyciel, uniwersytet i świat w zmianie. W poszukiwaniu pól sprawczości i sensu Wykład i warsztat / Aula Prowadząca: Joanna Mytnik (Politechnika Gdańska – Centrum Nowoczesnej Edukacji)	
14.00 - 14.45	Przerwa obiadowa	
14.45 - 15.45	Obsidian dla początkujących: jak zacząć budować własny system zarządzania wiedzą Warsztat z kompetencji cyfrowych (limit 25 osób) / Sala nr 1 Prowadzący: Bartosz Muczyński (Politechnika Morska w Szczecinie)	Dydaktyczny Speed Dating – sesja I / Aula AI piszący pracę zaliczeniową – Maria Woźniak-Malczewska (UŁ) Dyslexia and Digital Support – Katarzyna Pośpieszyńska (UŁ) Ile narzędzi potrzebuje student? O kompetencji cyfrowej w erze nadmiaru technologii – Iryna Mintii (UŁ) Wykorzystanie platformy Moodle do organizacji pracy na zajęciach stacjonarnych – Anna Loranty, Ewa Korczak-Kubiak (UŁ)
15.45 - 17.45		Metoda projektu – wykorzystanie w dydaktyce akademickiej Prezentacja z dyskusją / Aula Prowadzące: Ewa Korczak-Kubiak, Anna Loranty (UŁ) <u>Zakończenie: 16.45</u>





Środa, 30 września 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30 - 10.30	Klucz do zaangażowania – edukacyjny escape room w praktyce Warsztat / Sala nr 6 Prowadzące: Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza i Klaudia Jeznach (UŁ)	Indywidualizacja i dostosowanie procesu dydaktycznego do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami – wybór czy konieczność? Warsztat / Aula Prowadząca: Agata Włodarska-Frykowska (UŁ)
10.45 - 11.45	Między zmianą poznawczą a doświadczeniem kultury matematycznej. Przeszkody epistemologiczne Prezentacja i dyskusja / Sala nr 1 Prowadzący: Ryszard Pawlak (UŁ)	
11.45 - 12.30	Przerwa obiadowa	
12.30 - 15.30	Student w centrum, czyli jak prowadzić zajęcia, które angażują i rozwijają? Interaktywny warsztat (25 osób) / Aula Prowadząca: Anna Wach (UEP)	Zrób sobie narzędzie... Jak stworzyć cyfrowe narzędzia edukacyjne bez programowania Interaktywny warsztat (25 osób) / Sala nr 1 Prowadzący: Marek Molenda (UŁ)
15.45 - 16.45	Badania zaangażowane społecznie – metody i narzędzia Community Led Action Research (CLAR) dla studentów Prezentacja i dyskusja / Aula Prowadzący: Anna Jarkiewicz i zespół (UŁ)	





Czwartek, 1 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30 - 10.45	Motywacja w realiach demotywacji Dyskusja moderowana z udziałem studentów i publiczności / Aula Prowadzący: Marcin Frenkel i Przemysław Piotr Damski (UŁ)	
11.00 - 12.00	Najważniejsze „narzędzie” w procesie dydaktycznym. O roli wykładowcy, sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych we współczesnym kształceniu akademickim Warsztat (limit 25 osób) / Aula Prowadzący: Damian Godlewski (Instytut Innowacyjnej Edukacji)	Czy znasz swojego sąsiada? Percepcja społeczna w nauczaniu, czyli jak walczyć ze stereotypami Warsztat / Sala nr 6 Prowadzący: Jiří Byčkov (UŁ)
12.15 - 14.00		Wszyscy jesteśmy tłumaczami, czyli ćwiczenia z przekładu z języka eksperta na język adepta Warsztat / Sala nr 1 Prowadząca: Agata Sadza (UŁ)
14.00 - 14.45	Przerwa obiadowa	Sesja plakatu z autorami: Lapbook w praktyce, czyli kreatywna forma plakatu – Magdalena Wojciechowska Nauka w obie strony: zdolny uczeń – inspirujący partner badawczy – Jolanta Bieńkowska Play the Place – Patrycja Grzyś i prof. Paulina Tobiasz-Lis Partnerstwo w badaniu, partnerstwo w działaniu – Aleksandra Krupa-Ławrynowicz Kompetencje wykładowcy w dobie AI – Anna Grabiec Active Learning – przeniesienie studentów z trybunału na boisko - Justyna Długosz i Aleksandra Shafiq
14.45 - 15.45	Dydaktyczny Speed Dating – sesja II / Aula Szukamy inspiracji dydaktycznych – Andrzej Rychlewicz Wspierać, inspirować, motywować? Rola prowadzącego zajęcia w studenckich projektach kreatywnych – Dagmara Sójka Neuroatypowy student na zajęciach – dobre praktyki wspierającej dydaktyki – Maria Witosławska-Piotrowska Połączmy kropki – zróbmy razem zajęcia międzykierunkowe – Agata Sadza	Od klocków do opowieści – LEGO i Story Cubes w dydaktyce akademickiej Warsztat / Sala nr 6 Prowadząca: Kamila Pytka (UŁ) <u>Zakończenie: 16.15</u>





Piątek, 2 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30 - 11.00	Czego uczą nas studia? Perspektywa studencka Sesja z udziałem osób studiujących / Aula Prowadzący: Anna Jasińska (UŁ)	
11.15 - 12.45	Dydaktyczny narzędziownik mikro-aktywności Warsztat (25 osób) / Aula Prowadząca: Kamila Gandecka (AGH – Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki)	Escape room w Genially Warsztat (25 osób) / Sala nr 1 Prowadzący: Marek Molenda (UŁ) <u>Zakończenie: 13:30</u>
13.00 - 14.00	Projekt „Jajecznicza” – ekspresowe wprowadzenie do planowania projektów badawczych Warsztat / Aula Prowadząca: Karolina Rudnicka (UŁ)	
14.00 - 14.45	Przerwa obiadowa	
14.45 - 17.45	Mozaika klimatyczna Warsztat o edukacji klimatycznej i miastach (18 osób) / Aula Prowadząca: Monika Nowaczyk (Ambasadorka Europejskiego Paktu Klimatycznego)	Design Thinking w dydaktyce Warsztat / Sala nr 6 Prowadzący: Agnieszka Michalska-Żyła i zespół (UŁ) <u>Zakończenie: 16.45</u>





Sobota, 3 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
10.00 - 11.30	Hospitacje zajęć dydaktycznych jako narzędzie podnoszenia jakości kształcenia Warsztat (limit 25 osób) / Aula Prowadząca: Anna Sajdak-Burska (Ars Docendi, UJ)	W poszukiwaniu granic odpowiedzialności w dydaktyce Warsztat (25 osb) / Sala nr 1 Prowadząca: Kamila Gandecka (AGH – Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki)
11.30 - 13.00		Storytelling w integracji zespołu Sesja warsztatowa (16 osób) / Sala nr 1 Prowadząca: Emilia Mazurek (UŁ)

Tydzień Dydaktyki UniŁodz odbywa się w ramach projektu „AKTYWNI - PROGRAM ROZWOJU DYDAKTYKI I KOMPETENCJI”, realizowanego na podstawie umowy nr FERS.01.05-IP.08-0307/25 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

