

Wtorek, 29 września 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–10.30	Od starych slajdów do angażujących zajęć: jak AI może pomóc ulepszać dydaktykę akademicką Warsztat Prowadzący: Tomasz Kamiński (UŁ)	Pedagogika twórczości / Trening twórczości Warsztat Prowadząca: Aleksandra Mroczek-Żulicka (UŁ)
10.45–11.00	Uroczyste otwarcie Tygodnia Dydaktyki UŁ	
11.00–14.00	Student, nauczyciel, uniwersytet i świat w zmianie. W poszukiwaniu pól sprawczości i sensu Wykład i warsztat Prowadząca: Joanna Mytnik (Politechnika Gdańska – Centrum Nowoczesnej Edukacji)	
14.00–14.45	Przerwa obiadowa	
14.45–17.45	Sesja A	Sesja B
	Obsidian dla początkujących: jak zacząć budować własny system zarządzania wiedzą Warsztat z kompetencji cyfrowych (limit 25 osób) Prowadzący: dr Bartosz Muczyński (Politechnika Morska w Szczecinie)	14.45–15.45 Dydaktyczny Speed Dating – sesja I ✓ AI piszący pracę zaliczeniową – Maria Woźniak-Malczewska (UŁ) ✓ Dyslexia and Digital Support – Katarzyna Pośpieszyńska (UŁ) ✓ Ile narzędzi potrzebuje student? O kompetencji cyfrowej w erze nadmiaru technologii – Iryna Mintii (UŁ) ✓ Wykorzystanie platformy Moodle do organizacji pracy na zajęciach stacjonarnych – Anna Loranty, Ewa Korczak-Kubiak (UŁ)
		15.45–16.45 Metoda projektu – wykorzystanie w dydaktyce akademickiej Prezentacja z dyskusją Prowadzące: Ewa Korczak-Kubiak, Anna Loranty (UŁ)

Środa, 30 września 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–10.30	Klucz do zaangażowania – edukacyjny escape room w praktyce Warsztat Prowadzące: Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza i Klaudia Jeznach (UŁ)	Indywidualizacja i dostosowanie procesu dydaktycznego do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami – wybór czy konieczność? Warsztat Prowadząca: Agata Włodarska-Frykowska (UŁ)
10.45–11.45	Między zmianą poznawczą a doświadczeniem kultury matematycznej. Przeszkody epistemologiczne Prezentacja i dyskusja Prowadzący: Ryszard Pawlak (UŁ)	
11.45–12.30	Przerwa obiadowa	
12.30–15.30	Sesja A	Sesja B
	Student w centrum, czyli jak prowadzić zajęcia, które angażują i rozwijają? Interaktywny warsztat (25 osób) Prowadząca: prof. Anna Wach (UEP)	Zrób sobie narzędzie... Jak stworzyć cyfrowe narzędzia edukacyjne bez programowania Interaktywny warsztat (25 osób) Prowadzący: Marek Molenda (UŁ)
15.45–16.45	Badania zaangażowane społecznie – metody i narzędzia Community Led Action Research (CLAR) dla studentów Prezentacja i dyskusja Prowadzący: Anna Jarkiewicz i zespół (UŁ)	

Czwartek, 1 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–10.45	Motywacja w realiach demotywacji Dyskusja moderowana z udziałem studentów i publiczności Prowadzący: Marcin Frenkel i Przemysław Piotr Damski (UŁ)	
11.00–12.00	Najważniejsze „narzędzie” w procesie dydaktycznym. O roli wykładowcy, sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych we współczesnym kształceniu akademickim Warsztat (limit 25 osób) Prowadzący: Damian Godlewski (Instytut Innowacyjnej Edukacji)	11.00–12.00 Czy znasz swojego sąsiada? Percepcja społeczna w nauczaniu, czyli jak walczyć ze stereotypami Warsztat Prowadzący: Jiří Byčkov (UŁ)
12.15–14.00		12.15–14.00 Wszyscy jesteśmy tłumaczami, czyli ćwiczenia z przekładu z języka eksperta na język adepta Warsztat Prowadząca: Agata Sadza (UŁ)
14.00–14.45	Przerwa obiadowa	Sesja plakatu z autorami: ✓ Lapbook w praktyce, czyli kreatywna forma plakatu – Magdalena Wojciechowska ✓ Nauka w obie strony: zdolny uczeń – inspirujący partner badawczy – Jolanta Bieńkowska ✓ Play the Place – Patrycja Grzyś i prof. Paulina Tobiasz-Lis ✓ Partnerstwo w badaniu, partnerstwo w działaniu – Aleksandra Krupa-Ławrynowicz ✓ Kompetencje wykładowcy w dobie AI – Anna Grabiec



	Sesja A	Sesja B
14.45– 15.45/16.15	14.45–15.45 Dydaktyczny Speed Dating – sesja II ✓ Szukamy inspiracji dydaktycznych – Andrzej Rychlewicz ✓ Wspierać, inspirować, motywować? Rola prowadzącego zajęcia w studenckich projektach kreatywnych – Dagmara Sójka ✓ Neuroatypowy student na zajęciach – dobre praktyki wspierającej dydaktyki – Maria Witośławska-Piotrowska ✓ Połączmy kropki – zróbmy razem zajęcia międzykierunkowe – Agata Sadza	14.45–16.15 Klocki LEGO w dydaktyce Warsztat i pokaz Prowadzący: Michał Duda (UŁ)

Piątek, 2 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–11.00	Czego uczą nas studia? Perspektywa studencka Sesja z udziałem osób studiujących Prowadzący: Anna Jasińska (UŁ)	
11.15–12.45	Dydaktyczny narzędziownik mikro-aktywności Warsztat Prowadząca: Kamila Gandecka (AGH – Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki)	11.15-14.00 Escape room w Genially Warsztat (25 osób) Prowadzący: Marek Molenda (UŁ)
13.00–14.00	Projekt „Jajecznicza” – ekspresowe wprowadzenie do planowania projektów badawczych Warsztat Prowadząca: Karolina Rudnicka (UŁ)	
14.00–14.45	Przerwa obiadowa	
14.45–17.45	14.45–17.45 Zielona transformacja w mieście Warsztat o edukacji klimatycznej i miastach (18 osób) Prowadząca: Monika Nowaczyk (Europejski Pakt Klimatyczny)	14.45-16.45 Design Thinking w dydaktyce Warsztat Prowadzący: prof. Agnieszka Dziedziczak-Foltyn i zespół (UŁ)

Sobota, 3 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
10.00–13.00	Hospitacje zajęć dydaktycznych jako narzędzie podnoszenia jakości kształcenia Warsztat (25 osób) Prowadząca: Anna Sajdak-Burska (Ars Docendi, UJ)	10.00-11.30 W poszukiwaniu granic odpowiedzialności w dydaktyce Warsztat Prowadząca: dr Kamila Gandecka (AGH – Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki)
11.30–13.00		11.30-13.00 Storytelling w integracji zespołu Sesja warsztatowa (16 osób) Prowadząca: Emilia Mazurek (UŁ)